

**BIODANZA BALTIC SCHOOL SRT - RĪGA - LATVIJA**

**ĒTIKAS KODEKSS UN NOTEIKUMI**

**Direktors: Marcus Stueck**

Vācijas - Austrijas - Latvijas Biodanza Asociācija

Skolas tīmekļa vietne: www.biodanza.lv

Skolas e-pasts: info@biodanza.lv

Skolas direktora e-pasts: marcusstueck@gmail.com

Baltijas Biodanza skola ievēro Vācijas - Austrijas - Latvijas Biodanza Asociācijas izstrādāto Ētikas kodeksu un noteikumus, ievērojot Starptautiskās Biocentriskās federācijas (IBFed) noteikumu struktūru.

1. DAĻA - VISPĀRĪGIE PRINCIPI:

1. - Ētikas kodekss ir principu un normu kopums, kas jāievēro Biodanza fasilitātoram (skolotājam), kurš ir Vācijas - Austrijas - Latvijas Biodanza asociācijas biedrs, veicot savu profesionālo darbību, neatkarīgi no tās mērķa un juridiskā statusa, ar kādu tā tiek veikta.

Šajā kodeksā ietverto normu izpilde kalpo kā pamatbalsts asociatīvajai apziņai un Biodanza fasilitātora profesionālā un sociālā tēla stiprināšanai, lai sasniegtu labāku kopienas labizjūtu.

2. - Biodanza fasilitātori ir tie, kas ir ieguvuši kvalifikācijas grādu Starptautiskās Biocentriskās federācijas IBFed pilnvarotā skolā.

3. - Biodanza fasilitātoram ir pienākums zināt, parakstīties un ievērot šajā kodeksā ietvertos noteikumus, lai kļūtu par Vācijas - Austrijas - Latvijas Biodanza asociācijas biedru. To nezināšana neatbrīvo viņu no saistītās atbildības, un to neievērošana būs par pamatu darbībām, kas aizsargās kopienu, citus dalībniekus un fasilitātorus, un Rolando Toro Biodanza sistēmu, kā to paredz dažādi normatīvie akti.

4. - Biodanza fasilitātors apzinās sava darba mērķi labklājības (labbūtības) jomā, jo viņa uzdevums ir stimulēt cilvēku dzīvības resursus, veicināt dzīves kvalitātes uzlabošanos, veicinot integrētu dzīvesveidu, kas respektē citus un vidi.

5. – Biodanza fasilitātors, praktizējot savu profesiju, respektē dalībnieku tiesības uz konfidencialitāti, pašnoteikšanos un autonomiju. Viņš nediskriminē reliģijas, etniskās piederības, tautības, nacionālās piederības, sociālās izcelsmes, sociālekonomiskā stāvokļa, vecuma, dzimuma, seksuālās orientācijas vai invaliditātes dēļ.

Biodanza fasilitātors, kā īpašu profesijas instrumentu pieņem mūzikas, kustību un vivensijas sasaisti, atzīst biocentrisko principu par savas rīcības pamatvērtību un ievēro Rolando Toro Araneda Biodanza sistēmu.

6. - Biodanza fasilitātoram ir jāuztur atbilstošs profesionālās sagatavotības līmenis un regulāri jāpapildina zināšanas, apmeklējot apmācības posmus. Viņi apzinās savas kompetences robežas un tāpēc izmantos tikai tos teorētiski praktiskos instrumentus, kuriem ir ieguvuši atbilstošu kompetenci un, ja nepieciešams, oficiālu pilnvarojumu.

Biodanza fasilitātors, rūpēsies par to, lai dalībnieku gaidās neradītu nepamatotas cerības, īpašu uzmanību pievēršot tam, lai pienācīgi reklamētu savas iniciatīvas.

 7. - Sadarbojoties ar citu nozaru profesionāļiem, valsts iestādēm, medicīnas struktūrām, sociālās veselības un izglītības iestādēm, Biodanza fasilitātors īsteno pilnīgu profesionālo autonomiju, vienlaikus respektējot citu kompetenci, dodot priekšroku daudzdisciplīnu intervencēm.

8. - Biodanza fasilitātoram i4 stingri jāievēro konfidencialitāte. Tāpēc viņš/viņa neizpauž ziņas, faktus vai informāciju, kas uzzināta, pamatojoties uz viņa/viņas profesionālajām attiecībām, un veicina dalībnieku līdzīgu konfidencialitātes ievērošanu par to, kas notiek sesiju un semināru laikā.

9. - Biodanza fasilitātoram, lai aizsargātu dalībniekus un profesiju, ir pienākums ievērot atbilstošu konfidencialitāti par profesijā izmantotajiem kognitīvajiem un intervences līdzekļiem.

10. - Biodanza fasilitātors atturas iesaistīties vai turpināt savu profesionālo darbību, ja viņa personīgās problēmas vai konflikti var ietekmēt viņa sniegto pakalpojumu efektivitāti, padarot tos neadekvātus vai kaitīgus cilvēkiem, kuriem tie ir paredzēti.

11. - Biodanza fasilitātors pēc saviem ieskatiem nosaka maksu, ievērojot asociācijas periodiski noteiktos tarifus, iedvesmojoties no taisnīguma kritērijiem un piedāvātā pakalpojuma vērtības atzīšanas, respektējot citu fasilitātoru darbu.

Tikai īpašos un pamatotos gadījumos viņš/viņa var sniegt savu darbu par simbolisku samaksu vai pat bez maksas.

12. - Attiecībās starp fasilitātoriem jāievēro savstarpējā cieņa un jāņem vērā vienam otra profesionālā darbība; šīs attiecības raksturo visaugstākais godīgums, lojalitāte, profesionālā solidaritāte un godprātība.

Biodanza fasilitātors atturas publiski izteikt negatīvus spriedumus par kolēģiem saistībā ar viņu apmācību un sagatavošanu vai paust jebkādus spriedumus, kas kaitē personas cieņai un profesionālajai reputācijai.

Biodanza fasilitātors var reklamēt savas iniciatīvas kolēģa rīkota pasākuma laikā tikai tad, ja viņš ir lūdzis un saņēmis atļauju.

13. - Biodanza fasilitātors, komunicējot par savām iniciatīvām (brošūras, tīmekļa lapas, intervijas plašsaziņas līdzekļos), korekti un atbilstoši prezentē: 1. savu profesionālo identitāti, izvairoties no ļaunprātīgas termina Biodanza izmantošanas saistībā ar pilsētu, novadu vai reģionu; 2. savu izglītību, pieredzi un kompetenci, izvairoties no maldinošiem apgalvojumiem. Viņa/viņš atzīst par savu pienākumu stimulēt cilvēkos viņu vitālo resursu attīstību un dzīvesveida uzlabošanu.

Saziņas stilam jābalstās profesionālā pieklājībā, metodoloģiskā nopietnībā un profesijas tēla aizsardzībā.

14. - Biodanza asociācija ar tās statūtos noteiktajām struktūrām (IBF Asambleja, IBF Prezidijs, Direktoru padome, Ētikas komisija, Skolotāju asociācija) veicinās šī Ētikas kodeksa normu pārzināšanu un ievērošanu, informēs biedrus par to ievērošanas līmeni, veicinās tā iespējamo atjaunināšanu. Kopā ar asociāciju un normatīvajiem aktiem tiks pārvaldītas jebkādas neatbilstības vai konflikti un ierosinātas piemērojamās sankcijas.

2. DAĻA - ĪPAŠI SKOLAS PRINCIPI

1. IESTĀŠANĀS SKOLĀ

Personai, kas vēlas iestāties skolā, ir jānosūta e-pasts uz sekojošo skolas adresi: info@biodanza.lv, lai iegūtu informāciju par skolas programmu, atrašanās vietu, grafiku un attīstību.

2. KĀ SKOLA TIEK ORGANIZĒTA

DIVARPUS GADUS ILGA TEORIJĀ UN PIEREDZĒ BALSTĪTA PERSONĪBAS IZAUGSME:

Skola apliecina tikai dalību (ar studenta grāmatiņu) pirmajā divarpus gadu apmeklējuma posmā (22 moduļi) ar mērķi iegūt teorētisku un pieredzē balstītu personīgo izaugsmi.

Šī perioda beigās ar studentu tiks veikta intervija, lai izvērtētu, vai turpināt vai neturpināt skolas trešo gadu (teorētisku-metodoloģisku-pieredzes).

Skolas trešajā gadā sākas moduļu cikls "Biodanza metodikas" (8 moduļi), kura mērķis ir sniegt izglītību un apmācību Biodanza skolotāja profesionālajai sagatavošanai.

Skola piedāvā arī seminārus, kas ir sagatavojoši, būtiski un ieteicami mācību pabeigšanai:

- 3 semināri (teorētiskie un pieredzes semināri) par Biodanza izglītības tēmām.

- 3 speciālās tēmas semināri (novērtēšanas semināri un viens/divi Minotaura projekta pieredzes semināri).

- Katru gadu dalība Biodanza nometnē jūlijā un Biodanza festivālā aprīlī, kas tiek organizēti sadarbībā ar Latvijas Biodanza skolotāju asociāciju.

Biodanza moduļa struktūru veido daļas, kas veltītas teorijai, un daļas, kas veltītas pieredzei (Vivencija), ar piecpadsmit stundu didaktisko apjomu katrā modulī.

Tiks nodrošināti mācību materiāli, kas saistīti ar katra semināra tēmām.

Skolas dalībniekiem ir iespēja iegādāties skolas mācību grāmatu: Rolando Toro "Kas runā ar rozēm" (to var iegādāties skolas tīmekļa vietnē).

Pēc katra moduļa studentam ir jāsagatavo rakstiska vai zīmēta atskaite/mājasdarbs, kas attiecas uz katrā seminārā aplūkotajām teorētiskajām/pieredzes tēmām.

Lai garantētu mācību procesu, studentam jāturpina apmeklēt iknedēļas nodarbības, kuras vada kāds no skolas didaktiem vai tutors (pasniedzējs, skolas atbalstītājs), vai kāds cits sertificēts biodanza skolotājs. Neierašanās iknedēļas nodarbībās ir jāattaisno.

3. PIEDĀVĀJUMA PLĀNS SKOLAS MODUĻIEM

1. Biodanza definīcija un teorētiskais modelis 1. daļa

2. Biodanza definīcija un teorētiskais modelis 2. daļa

3. Pieredze -Vivencija

4. Biodanza bioloģiskie aspekti

5. Identitāte un integrācija

6. Biodanza psiholoģiskie aspekti

7. Vitalitāte

8. Transs un regresija

9. Biodanza fizioloģiskie aspekti

10. Radošums

11. Kontakts un glāsti

12. Afektivitāte

13. Biodanza mītiskie un filozofiskie priekšnoteikumi

14. Transcendence

15. Biocentriskais princips un vitālā zemapziņa

16. Seksualitāte

17. Sociālā darbība

18. Cilvēka kustības

19. Darbības mehānismi

20. Biocentriskā izglītība

21. Biodanza lietojumi un paplašinājumi

22. Biodanza "Ars Magna"

23. Metodoloģija I (Muzikālā semantika)

24. Metodoloģija II (Biodanza sesija)

25. Metodoloģija III (Biodanza sesija)

26. Metodoloģija IV (Nedēļas kurss un Biodanza darbnīca)

27. Metodoloģija V (Biodanza grupas dinamika)

28. Metodoloģija VI (Biodanzā notiekošā evolūcijas procesa novērtēšanas kritēriji)

29. Metodoloģija VII (Oficiālais Biodanza vingrinājumu, mūzikas un priekšnesumu saraksts) 1. daļa

30. Metodoloģija VII (Biodanza vingrinājumu, mūzikas un priekšnesumu oficiālais saraksts) 2. daļa

31.32.33. Lekciju semināri par teorētiskām tēmām, kas saistītas ar Biodanza teoriju

34.35.36. Vērtēšanas semināri un viens/divi Minotaurs projekta semināri

37.38. Biodanza nometne un Biodanza festivāls vai cits valsts vai starpvalstu plenārsēžu pasākums, kuram pēc neapšaubāma pedagoģiskās padomes atzinuma ir tāda izglītojoša vērtība, ka tas ir jāiekļauj skolas gada kalendārā.

4. MĀCĪBU UN REFLEKSIJU GRUPA (fakultatīvi)

Skola iedrošina teorētiskās, vivenciālās un refleksijas grupas, kuru mērķis ir pavadīt mācību procesu.

Refleksijas grupu vada didakts, kurš māca nedēļas nogalē, un tā notiek nedēļu pēc katra moduļa ar mērķi izstrādāt un pārdomāt to, ko katrs students ir piedzīvojis un izjutis semināra laikā un pēc tā, un piedāvāt evolucionāru telpu, kas pavada ceļā.

Studiju grupās studentam tiek piedāvāta iespēja padziļināt un precizēt zināšanas par Biodanza teorētisko modeli, atvieglot ikmēneša ziņojumu sagatavošanu, precizēt vivenciāla vai metodoloģiska rakstura neskaidrības.

Šīs mācību grupas vada un organizē paši studenti un, ja tiek lūgts, arī Skolas pasniedzēji vai didakts, kas sniedz atbalstu studentiem.

5. SKOLAS APMEKLĒJUMA NOTEIKUMI

IeIestājotieskolā, students saņem Studenta apmeklējuma grāmatiņu, kas ir jāparaksta direktoram vai par attiecīgo moduli atbildīgajam pasniedzējam katrā seminārā.

Apmeklējot skolu, katru mēnesi notiek aptuveni 15 (piecpadsmit) stundas ilgas tikšanās, kas sadalītas nedēļas nogalē no sestdienas (no plkst. 10.00 līdz 18.00) līdz svētdienai (no plkst. 10.00 līdz 17.00).

Nav atļauts apmeklēt tikai vienu vai otru nedēļas nogales semināra dienu. Lai apmeklētais seminārs tiktu uzskatīts par derīgu, ir jāpiedalās gan sestdien, gan svētdien.

Gadā ir atļauts izlaist tikai vienu semināru (izņēmumi tiek noteikti katrā gadījumā atsevišķi, apspriežoties ar direktoru), jebkurā gadījumā par otro izlaisto semināru un turpmākajiem semināriem būs jāmaksā, un tas tiks atgūts nākamajā ciklā kopā ar pārējiem izlaistajiem semināriem. Jebkurā gadījumā studentam par neierašanos jāinformē skolas administrators.

Neapmeklēto moduļu apgūšana: jebkuru neapmeklēto moduli var apgūt nākamajā mācību ciklā vai, vienojoties ar skolas vadību, var rast individuālu risinājumu.

Visi moduļi ir jāreģistrē Studenta apmeklējuma grāmatiņā.

6. SUPERVĪZIJAS UN KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMENS BIODANZA FASILITĀTORA DARBĀ.

Lai iegūtu Biodanza fasilitātora kvalifikāciju, pēc trīs gadu skolas pabeigšanas ir nepieciešams iziet supervīziju, lai iemācītos vadīt nodarbību kā Biodanza grupas vadītājam.

Šīs supervīzijas ietver vismaz astoņu sesiju vadīšanu, kuras uzraudzīs tikai skolas atzīti supervīzori.

Supervīzijas ir sadalītas piecās grupu supervīzijās un trijās individuālajās supervīzijās, kas notiek ne biežāk kā reizi mēnesī.

Piecas grupu supervīzijas sastāv no tā, ka katrs students sagatavo pilnu sesiju, ko piedāvāt dalībniekiem nedēļas nogales grupu supervīzijas laikā. Katrā nedēļas nogalē būs ne vairāk kā 4 studenti, kas prezentēs savu sesiju.

Trīs vienreizējās supervīzijas sastāv no sesijas sagatavošanas, lai to pasniegtu grupai iknedēļas nodarbības laikā. Tikai šajā pēdējā gadījumā, ja supervizors(-i) nevar nokļūt vietā, kur notiek nodarbība, tiks uzskatīts par derīgu supervīzēt sesiju, izmantojot neklātieni (tiešsaistē).

Gadījumā, ja pēc astoņām supervīzijas sesijām atbildīgā supervizora vērtējumā atklājas, ka joprojām ir nepilnības, kas jānovērš, vadība pieprasīs turpmākas supervīzijas sesijas ar to pašu pasniedzēju/supervizoru.

Praktikanta skrejlapai (reklāmai), kā arī dalības izmaksām jābūt sastādītām atbilstoši skolas norādītajam paraugam.

Ja audzēknis pēc astoņām supervīzijām vēlas turpināt vadīt savu prakses grupu, viņš (kā "Biodanza skolotājs supervīzijā") to var darīt, tikai turpinot saņemt vienu ikmēneša supervīziju līdz diploma saņemšanai, bet bez diploma viņš to nevar darīt ilgāk par vienu gadu no pirmās supervīzijas, pretējā gadījumā būs jāatkārto 8 metodikas moduļi un viņš nevarēs turpināt vadīt grupu ar Biodanza nosaukumu.

Visas supervīzijas ir jāparaksta studentu grāmatiņā.

Mācību noslēgumā (skolas moduļi + supervīzijas) obligāti jāsagatavo monogrāfija/nobeiguma darbs par Skolas apstiprinātu mācību priekšmetu.

7. MONOGRĀFIJAS PREZENTĀCIJAS EKSĀMENS, LAI IEGŪTU BIODANZA SKOLOTĀJA KVALIFIKĀCIJU

Monogrāfijas prezentācijas ceremonijā piedalās skolas direktors, mācību padome un papildu didakts no citas skolas, kas pieder IBFed tīkla asociācijai.

Monogrāfija, ko students iesniedz beigās kā noslēguma darbu, var būt kompilatīva tipa (refleksija par konkrētu Biodanza teorētiskā modeļa tēmu) vai eksperimentāla tipa (monogrāfija par savu grupu).

Monogrāfijas priekšmets jāsaskaņo ar skolas vadību.

Monogrāfijas izstrādes laikā par norisi ir atbildīgs skolotājs (tūtors), kurš pavada praktikantu praksē, tāpēc viņš ir pieejams konsultācijām dažādu monogrāfijas uzmetumu laikā.

Par monogrāfijas prezentāciju titula iegūšanas eksāmenā tiek paaugstināta maksa. Informāciju lūdzam jautāt skolas vadībai.

8. BIODANZA FASILITĀTORA DIPLOMS

Kad būs pabeigta Skolas paredzētā apmācību programma, Starptautiskā Biocentriskā federācija (IBFed) piešķirs Biodanza fasilitātora diplomu. Diploma pasniegšana notiek pēc monogrāfijas prezentācijas. Biodanza fasilitatora diploms dod tiesības:

1 - lietot nosaukumu "Biodanza Sistema Rolando Toro" un tā preču zīmi, kuras abas ir reģistrējis prof. Rolando Toro visā pasaulē; vienmēr ņemot vērā pareizu Biodanza sistēmas pielietojumu;

2 - pielietot Biodanza sistēmu un metodiku, ko māca prof. Rolando Toro izveidotajās skolās, izmantojot viņa radītos un sakārtotos vingrinājumus saistībā ar viņa biocentriskā principa un teorētiskā modeļa izteikšanu;

3 – būt par Biodanza fasilitātoru jebkur pasaulē;

4 - izveidot privātus Biodanza centrus, lai vadītu Biodanza iknedēļas nodarbības un/vai seminārus;

5 - vadīt Biodanza grupas privātās vai valsts iestādēs;

6 – reklamēt nodarbības laikrakstos, žurnālos vai citos mēdijos;

7 – apmeklēt Biodanza paplašinājumus visā pasaulē.

9. REĢISTRĀCIJAS UN APMEKLĒŠANAS IZMAKSAS

- Uzņemšana Baltijas Biodanza skolā ir bez maksas, kā to nosaka vadība.

- Informācija par katras Darbnīcas/Semināra/Supervīzijas apmeklējuma izmaksām tiek sniegta reģistrācijas laikā.

10. IZSTĀŠANĀS VAI IZSLĒGŠANA NO SKOLAS

Ja students jebkādu iemeslu dēļ nolemj pārtraukt mācības skolā, viņam/viņai ir jānosūta e-pasts skolas administratorei vismaz 2 mēnešus iepriekš, kā arī jātiekas ar direktoru klātienē vai tiešsaistē.

Izņēmumi tiks izskatīti katrā gadījumā atsevišķi, pārrunājot situāciju ar direktoru.

Skolas atstāšana netiks akceptēta un apstiprināta, ja tiks nosūtīta tikai ziņa par faktu - tas neveicinātu integrētu dzīves stilu, kas respektē citus, kā arī skolā mācīto.

11. DAŽĀDI APMĀCĪBU KURSI (PĀRCELŠANA NO CITĀM SKOLĀM/KURSU ATZĪŠANA)

Studentiem, kas pārnāk no citām skolām IBFed tīklā, ir nepieciešams saņemt pārcelšanas apstiprinājumu no sākotnējās skolas direktora.

Studentiem, kas vēlas pāriet uz citu skolu no šīs skolas, arī ir nepieciešams saņemt rakstisku apstiprinājumu no sākotnējās skolas direktora.

Studentiem, kas vēlas atsākt mācības (citā vai šajā skolā) pēc prombūtnes laika, lai saņemtu Biodanza fasilitātora titulu, nepieciešams:

* Pēc skolotāju valdes ieskatiem un ar studenta piekrišanu apmeklēt noteiktu skaitu (izvērtējot katru gadījumu atsevišķi) apmācību moduļu vai darbnīcu, lai nodrošinātu apmācību saskaņotību un aktuālāko didaktisko izpratni. Semināri, kas tiek apmeklēti atkārtoti, studentam izmaksās pusi cenas.

12. PASTĀVĪGAS APMĀCĪBAS BALTIJAS BIODANZA SKOLĀ FASILITĀTORIEM

Pieeja skolas pamatdarbnīcām fasilitātoriem, kas saņēmuši kvalifikāciju:

Baltijas Biodanza skola ļoti augstu vērtē pastāvīgās apmācības ceļu un šim nolūkam piešķir kvalificētiem skolotājiem šādas iespējas:

- 50% samazinājums tikai skolas pamatmoduļu apmeklējumam. Šis samazinājums neattiecas uz skolotājiem-stažieriem, bet tikai uz pilna apjoma skolotājiem.

13. DIDAKTI UN TŪTORI (PASNIEDZĒJI)

Baltijas Biodanza skolā ir didakti, kas var mācīt skolas moduļus, pārraudzīt studentus viņu supervīziju laikā un palīdzēt viņiem noslēguma darbā/monogrāfijā.

Ir arī tūtori, kas palīdz studentiem darbnīcu un semināru laikā, kā arī mājasdarbu sagatavošanā pēc katra moduļa.

Didaktiem un pasniedzējiem ir būtiska loma skolā. Viņi atbalsta, sniedz savu ekspertīzi, zināšanas un pieredzi sadarbībā ar direktoru.

**"Lai veidotu cieņpilnu kopienu un augtu kopā, ir svarīgi noteikt dažus noteikumus, lai dzīvotu harmonijā, sadarbībā un saņemtu organisku un funkcionālu ieguvumu no Biodanza izglītības."**